



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Franz Bergmüller, Andreas Winhart AfD**
vom 06.04.2026

Umgang mit Mobbing an staatlichen Schulen im Landkreis Altötting: Maria-Ward-Gymnasium

Aus einer „Schule gegen Rassismus“ in Kleve wurde am 08.03.2026 berichtet: *„Die muslimischen Kinder haben meiner Tochter und ihrer Freundin gesagt: Wir haben Ramadan, du musst jetzt fasten und dein Brot in die Tonne werfen! Als die Mädchen dann zum Lehrer gingen, sagte er, unsere Kinder sollen sich beim Essen wegrehen.“ ... mehrere Kinder fasten. Einige dieser Schüler sollen nach Angaben der Eltern ‚Würge- und Kotzgeräusche‘ gemacht haben, wenn andere Kinder essen. Eine Schülerin soll als ‚hässliches deutsches Mädchen‘ gemobbt worden sein ... Stephanie B. (41) zu BILD: ‚Im Gespräch mit dem Lehrer hat meine Tochter unter Tränen geschildert, dass sie sich im Klassenverband ausgegrenzt und diskriminiert fühlt. Insbesondere in den Pausen wird sie von Mitschülerinnen mit der Begründung, sie sei ‚deutsch‘, ausgeschlossen. Von unserer Tochter zu verlangen, sich beim Essen und Trinken wegzudrehen oder dies zu verbergen, stellt eine Einschränkung ihrer persönlichen Freiheit dar.“* (www.archive.is¹)

Die Staatsregierung wird gefragt:

- | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Identifikation von Mobbing | 4 |
| 1.1 | Ab welcher Schwelle an Vorkommnissen wird im Maria-Ward-Gymnasium im Landkreis Altötting von „Mobbing“ gesprochen und nicht mehr von z. B. Streitigkeiten o. Ä. (bitte die Arbeitsdefinition für eine z. B. Eingriffsschwelle zitieren)? | 4 |
| 1.2 | Wie wurde den Schülern der Schule die in Frage 1.1 abgefragte Arbeitsdefinition zuletzt bekannt gegeben (bitte Zeitpunkt oder Zeitraum offenlegen)? | 4 |
| 1.3 | Wer ist der Urheber der in Frage 1.1 abgefragten Arbeitsdefinition? | 4 |
| 2. | Fallzahlen | 4 |
| 2.1 | Wie werden die Fallzahlen an Mobbing in der in Frage 1.1 abgefragten Schule erhoben/erfasst, also z. B. auf Papier, in einer EDV etc. (bitte unter Offenlegung der Löschfristen alle seit 2010 an dieser Praxis vorgenommenen Änderungen offenlegen und das EDV-Programm namentlich benennen)? | 4 |

1 <https://archive.is/eOf6w>

2.2	Wann werden die in Frage 2.1 abgefragten Daten regelmäßig gelöscht, z. B. weil Löschfristen bestehen?	4
2.3	Wie lauten die Ergebnisse der U18-Wahl an der in Frage 1.1 abgefragten Schule?	4
3.	Mobbing-Beauftragte	4
3.1	Wie viele Mobbing-Beauftragte sind an der in Frage 1.1 abgefragten Schule offiziell benannt?	4
3.2	Wie viele der in Frage 3.1 abgefragten Personen waren am Tag der Beantwortung dieser Anfrage nicht permanent im Schulgebäude anwesend, z. B. weil krank, teilzeitbeschäftigt etc.?	4
3.3	Wie viele Stunden an Arbeitszeit erhält jede der in Frage 3.1 abgefragten Personen von Unterrichtszeit freigehalten, um sich den in Frage 2.1 abgefragten Vorkommnissen widmen zu können?	4
4.	Mobbing-Konzept	5
4.1	Existiert an der in Frage 1.1 abgefragten Schule ein Protokoll, um mit Mobbing-Vorkommnissen umzugehen (bitte begründen)?	5
4.2	Welche Ergänzungen wurden zuletzt bei diesem Mobbing-Konzept vorgenommen (bitte chronologisch nach Schultag offenlegen)?	5
4.3	Wo ist dieses Mobbing-Konzept in dieser Schule öffentlich einsehbar (bitte begründen)?	5
5.	Monitoring und Fallzahlen von Erziehungsmaßnahmen, Ordnungsmaßnahmen nach Art. 85 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)	5
5.1	Wie werden die Fallzahlen an Erziehungsmaßnahmen, Ordnungsmaßnahmen nach Art. 85 BayEUG in der in Frage 1.1 abgefragten Schule erhoben/erfasst, also z. B. auf Papier, in einer EDV etc. (bitte wie in Frage 2.1 beantworten)?	5
5.2	Wie lauten die in Frage 5.1 abgefragten Zahlen seit 2010 (bitte so weit ausdifferenzieren wie vorhanden)?	5
5.3	Wohin werden die in Frage 5.1 abgefragten Zahlen regelmäßig berichtet (bitte alle Adressaten dieser Berichte und die jeweilige Rechtsgrundlage dazu offenlegen)?	5
6.	Monitoring und Fallzahlen von Schulabstinz	5
6.1	Wie werden die Fehlstunden eines jeden Schülers in der in Frage 1.1 abgefragten Schule erhoben/erfasst, also z. B. auf Papier, in einer EDV etc. (bitte wie in Frage 2.1 beantworten)?	5
6.2	Wohin werden die in Frage 6.1 abgefragten Zahlen regelmäßig berichtet (bitte alle Adressaten dieser Berichte und die jeweilige Rechtsgrundlage dazu offenlegen)?	5

6.3	Wie hoch ist die Gesamtzahl eines jeden derjenigen fünfzehn Schüler, die an der in Frage 1.1 angefragten Schule im aktuellen Schuljahr die meisten Fehlstunden aufweisen (bitte lückenlos offenlegen)?	5
7.	Monitoring und Fallzahlen von Fehlstunden bei Lehrkräften	6
7.1	Wie werden die Fehlstunden einer jeden Lehrkraft in der in Frage 1.1 abgefragten Schule erhoben/erfasst, also z. B. auf Papier, in einer EDV etc. (bitte wie in Frage 2.1 beantworten)?	6
7.2	Wohin werden die in Frage 7.1 abgefragten Zahlen regelmäßig berichtet (bitte alle Adressaten dieser Berichte und die jeweilige Rechtsgrundlage dazu offenlegen)?	6
7.3	Wie hoch ist die Gesamtzahl einer jeden derjenigen drei Lehrkräfte, die die meisten Fehlstunden im aktuellen Schuljahr aufweisen (bitte lückenlos offenlegen)?	6
8.	Fürsorgepflichten	6
8.1	Wie verhindert die in Frage 1.1 abgefragte Schulleitung bzw. deren Mobbing-Beauftragte, dass bei Mobbing-Fällen – wie im Vorspruch beispielhaft belegt – weggeschaut wird (bitte für Lehrer und Schüler getrennt und ausführlich ausführen)?	6
8.2	Wie verhindert die in Frage 1.1 abgefragte Schulleitung bzw. deren Mobbing-Beauftragte Voreingenommenheit bei der Identifikation von Mobbing, z. B. der Art: „der ist AfD-Anhänger, da schauen wir mal weg, wenn der gemobbt wird“ (bitte für Lehrer und Schüler getrennt und ausführlich ausführen)?	6
8.3	Wie viele Fälle von „religiösem Mobbing“ – vgl. Vorspruch – wurden in der in Frage 1.1 abgefragten Schule seit 2010 festgestellt (bitte lückenlos offenlegen)?	6
	Hinweise des Landtagsamts	7

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 27.05.2026

1. **Identifikation von Mobbing**
 - 1.1 **Ab welcher Schwelle an Vorkommnissen wird im Maria-Ward-Gymnasium im Landkreis Altötting von „Mobbing“ gesprochen und nicht mehr von z. B. Streitigkeiten o. Ä. (bitte die Arbeitsdefinition für eine z. B. Eingriffsschwelle zitieren)?**
 - 1.2 **Wie wurde den Schülern der Schule die in Frage 1.1 abgefragte Arbeitsdefinition zuletzt bekannt gegeben (bitte Zeitpunkt oder Zeitraum offenlegen)?**
 - 1.3 **Wer ist der Urheber der in Frage 1.1 abgefragten Arbeitsdefinition?**
2. **Fallzahlen**
 - 2.1 **Wie werden die Fallzahlen an Mobbing in der in Frage 1.1 abgefragten Schule erhoben/erfasst, also z. B. auf Papier, in einer EDV etc. (bitte unter Offenlegung der Löschfristen alle seit 2010 an dieser Praxis vorgenommenen Änderungen offenlegen und das EDV-Programm namentlich benennen)?**
 - 2.2 **Wann werden die in Frage 2.1 abgefragten Daten regelmäßig gelöscht, z. B. weil Löschfristen bestehen?**
 - 2.3 **Wie lauten die Ergebnisse der U18-Wahl an der in Frage 1.1 abgefragten Schule?**
3. **Mobbing-Beauftragte**
 - 3.1 **Wie viele Mobbing-Beauftragte sind an der in Frage 1.1 abgefragten Schule offiziell benannt?**
 - 3.2 **Wie viele der in Frage 3.1 abgefragten Personen waren am Tag der Beantwortung dieser Anfrage nicht permanent im Schulgebäude anwesend, z. B. weil krank, teilzeitbeschäftigt etc.?**
 - 3.3 **Wie viele Stunden an Arbeitszeit erhält jede der in Frage 3.1 abgefragten Personen von Unterrichtszeit freigehalten, um sich den in Frage 2.1 abgefragten Vorkommnissen widmen zu können?**

-
- 4. Mobbing-Konzept**
- 4.1** Existiert an der in Frage 1.1 abgefragten Schule ein Protokoll, um mit Mobbing-Vorkommnissen umzugehen (bitte begründen)?
- 4.2** Welche Ergänzungen wurden zuletzt bei diesem Mobbing-Konzept vorgenommen (bitte chronologisch nach Schultag offenlegen)?
- 4.3** Wo ist dieses Mobbing-Konzept in dieser Schule öffentlich einsehbar (bitte begründen)?
- 5. Monitoring und Fallzahlen von Erziehungsmaßnahmen, Ordnungsmaßnahmen nach Art. 85 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)**
- 5.1** Wie werden die Fallzahlen an Erziehungsmaßnahmen, Ordnungsmaßnahmen nach Art. 85 BayEUG in der in Frage 1.1 abgefragten Schule erhoben/erfasst, also z. B. auf Papier, in einer EDV etc. (bitte wie in Frage 2.1 beantworten)?
- 5.2** Wie lauten die in Frage 5.1 abgefragten Zahlen seit 2010 (bitte so weit ausdifferenzieren wie vorhanden)?
- 5.3** Wohin werden die in Frage 5.1 abgefragten Zahlen regelmäßig berichtet (bitte alle Adressaten dieser Berichte und die jeweilige Rechtsgrundlage dazu offenlegen)?
- 6. Monitoring und Fallzahlen von Schulabstinz**
- 6.1** Wie werden die Fehlstunden eines jeden Schülers in der in Frage 1.1 abgefragten Schule erhoben/erfasst, also z. B. auf Papier, in einer EDV etc. (bitte wie in Frage 2.1 beantworten)?
- 6.2** Wohin werden die in Frage 6.1 abgefragten Zahlen regelmäßig berichtet (bitte alle Adressaten dieser Berichte und die jeweilige Rechtsgrundlage dazu offenlegen)?
- 6.3** Wie hoch ist die Gesamtzahl eines jeden derjenigen fünfzehn Schüler, die an der in Frage 1.1 angefragten Schule im aktuellen Schuljahr die meisten Fehlstunden aufweisen (bitte lückenlos offenlegen)?

-
- 7. Monitoring und Fallzahlen von Fehlstunden bei Lehrkräften**
- 7.1 Wie werden die Fehlstunden einer jeden Lehrkraft in der in Frage 1.1 abgefragten Schule erhoben/erfasst, also z. B. auf Papier, in einer EDV etc. (bitte wie in Frage 2.1 beantworten)?**
- 7.2 Wohin werden die in Frage 7.1 abgefragten Zahlen regelmäßig berichtet (bitte alle Adressaten dieser Berichte und die jeweilige Rechtsgrundlage dazu offenlegen)?**
- 7.3 Wie hoch ist die Gesamtzahl einer jeden derjenigen drei Lehrkräfte, die die meisten Fehlstunden im aktuellen Schuljahr aufweisen (bitte lückenlos offenlegen)?**
- 8. Fürsorgepflichten**
- 8.1 Wie verhindert die in Frage 1.1 abgefragte Schulleitung bzw. deren Mobbing-Beauftragte, dass bei Mobbing-Fällen – wie im Vorspruch beispielhaft belegt – weggeschaut wird (bitte für Lehrer und Schüler getrennt und ausführlich ausführen)?**
- 8.2 Wie verhindert die in Frage 1.1 abgefragte Schulleitung bzw. deren Mobbing-Beauftragte Voreingenommenheit bei der Identifikation von Mobbing, z. B. der Art: „der ist AfD-Anhänger, da schauen wir mal weg, wenn der gemobbt wird“ (bitte für Lehrer und Schüler getrennt und ausführlich ausführen)?**
- 8.3 Wie viele Fälle von „religiösem Mobbing“ – vgl. Vorspruch – wurden in der in Frage 1.1 abgefragten Schule seit 2010 festgestellt (bitte lückenlos offenlegen)?**

Die Fragen 1.1 bis 8.3 werden gemeinsam beantwortet.

Es wird auf die Antwort auf die Schriftliche Anfrage der Abgeordneten Franz Bergmüller, Andreas Winhart (AfD) vom 06.04.2026 „Umgang mit Mobbing an staatlichen Schulen im Landkreis Mühldorf am Inn: Realschule Waldkraiburg“ verwiesen.

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.